



PRAP IBC MAC

MAINTIEN DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES



Durée :

7 heures



Prérequis :

Acteur PRAP depuis 24 mois



Nombre de candidats :

Minimum 1 personne - Maximum 10 personnes



Lieu :

Dans la société
ou en centre



AVANT-PROPOS :

La formation Acteur de la prévention des risques physiques liés aux activités professionnelles (PRAP) des industries, BTP, des commerces et des activités de bureaux (IBC) est encadré par un dispositif spécifique (Dispositions spécifiques dispositif PRAP et DS). Il regroupe les pré requis nécessaires aux organismes de formations, afin d'avoir l'habilitation auprès de l'Assurance maladie Risques professionnels/INRS pour la dispenser. Il s'appuie sur le document de référence de l'INRS du dispositif PRAP version 8 -04/2019 afin de donner la structure pédagogique et administrative du programme. Cette fiche de programme a pour objet de répondre aux critères d'habilitation de l'INRS, mais également fournir aux stagiaires des éléments de preuve de qualité de la formation proposée.

ACTEUR DE PRÉVENTION DES RISQUES LIÉES AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES (PRAP) – INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITÉS DE BUREAUX MAINTIEN DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES



Public cible :

Tout salarié, opérateur et agent des secteurs de l'industrie, du BTP et du commerce



Formateur :

1 Formateur National de PRAP habilité selon le référentiel INRS



Objectif pédagogique :

L'acteur PRAP doit être capable d'exercer leur métier en toute sécurité, en contribuant à la suppression ou à la réduction des risques liés à l'activité physique auxquels il est exposé, en proposant, de manière concertée des améliorations techniques, organisationnelles et humaines, et en maîtrisant les risques sur lesquels il y a la possibilité d'agir.



Attestation : Certificat d'acteur PRAP



Recyclage :

Certificat valable 24 mois



Salle de formation :

Salle de cours avec écran de projection, Chaises, Tables, Tableau blanc + Jeu de feutres



Equipements informatiques :

Ordinateur + vidéoprojecteur + accessoires, Casque / smartphone à réalité virtuelle



Matériels techniques :

1 caisse avec poignées et 1 caisse sans poignées



Suivi :

Fiche d'émargement signée par demi-journée



Evaluation :

Une épreuve certificative en fin de formation, s'appuyant sur les critères de validation du document de référence de l'INRS (cf annexe 1 Grille de certification acteur PRAP). Présence obligatoire durant les 7 heures de présentiel.

En vue de l'obtention du certificat d'acteur PRAP, 2 épreuves certificatives sont proposées, en fin de formation, s'appuyant sur les critères de validation du document de référence de l'INRS.

PROGRAMME ET CONTENU DE LA FORMATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	COMPÉTENCES VISÉES
DC1 Etre capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement (Durée 3h30)	1.1 Comprendre l'intérêt de la prévention 1.1.1. Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement 1.1.2. Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles 1.2 Connaître les risques de son métier 1.2.1. Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage 1.2.2. Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits 1.2.3. Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé
DC2 Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues (Durée 7h55)	2.1 Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain 2.1.1. Connaître le fonctionnement du corps humain 2.1.2. Repérer les limites du fonctionnement du corps humain Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé 2.2 Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé 2.2.1. Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité 2.2.2. Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique 2.2.3. Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels
DC3 Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention (Durée 2h35)	3.1 Proposer des améliorations de sa situation de travail 3.1.1. A partir des causes identifiées au cours de son analyse 3.1.2. En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail En prenant en compte les principes généraux de prévention 3.2 Faire remonter l'information aux personnes concernées 3.2.1. Identifier les personnes concernées 3.2.2. Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement 3.3 Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort 3.2.1. Connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention

1.1. CONTENU DE LA FORMATION EN DEMI-JOURNÉE

L'objectif du déroulé pédagogique est d'exposer les différentes compétences visées, que Share Formation propose dans sa formation Acteur de la prévention PRAP IBC. Pour chacune d'entre elles un ou des objectifs pédagogiques seront fixés. Pour cela l'organisme propose un contenu précis, grâce à une stratégie pédagogique et des outils adaptés. Pour chacune des compétences des résultats seront attendus et validés par évaluation selon les modalités fixées. Le détail des outils pédagogiques et les critères d'évaluation sont présentés en annexe.

1ÈRE DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
ACCEUIL	Présentation de la formation				10 min	10 min
1.1.1 Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement	Rappeler l'intérêt de la prévention dans les enjeux humains, financiers et juridiques de l'entreprise. Montrer les statistiques récentes France et de leur secteur d'activité.	Evaluation collective	Méthode Heuristique Exposé interactif	Questionnement de chaque stagiaire sur les différents enjeux et demander des exemples	35 min	45 min
1.1.2 Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention						
1.1.3 Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles						
1.2.1 Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage	Rappeler les notions d'apparition de dommage, de risque et de danger. Montrer des situations susceptibles de nuire à leur santé.	Evaluation individuelle	Exposé Interactif	80% de bonne réponse via Kahoot ou questionnaire	50 min	1h 35 min
1.2.2. Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits						
1.2.3. Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé						
PAUSE					10 min	1h 45 min
2.1.1 Connaître le fonctionnement du corps humain	Rappeler les différentes parties du corps humain, leurs limites et les différentes atteintes de santé possibles : ☐ Squelette ☐ Articulation Muscle – ☐ Tendon Nerfs ☐ Colonne vertébrale	Evaluation individuelle	Exposé individuel	80% de bonne réponse via Kahoot ou questionnaire	1h45min	3h 30 min
2.1.2 Repérer les limites du fonctionnement du corps humain						
2.1.3 Être capable d'identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé						

2ÈME DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
2.2.1. Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité 2.2.2. Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique 2.2.3. Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels	A partir d'exemples, de scénarios, des fiches d'observation faites par les apprenants, rappeler comment : - Repérer et analyser 'une situation dangereuse, - Décrire son environnement de travail - Repérer les charges physiques, mentales et émotionnelles - Identifier et caractériser les risques et dommages.	Evaluation individuelle	Méthode heuristique Exercices Exposé interactif	Minimum 3 éléments remplis sur les fiches d'observations Exactitude des fiches d'observations	1h 35 min	5h 05min
PAUSE					10 min	5h 15min
3.1.1. Proposer des améliorations de sa situation de travail à partir des causes identifiées au cours de son analyse 3.1.2. Proposer des améliorations de sa situation de travail en agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail 3.1.3. Proposer des améliorations de sa situation de travail en prenant en compte les principes généraux de prévention 3.2.1. Identifier les personnes concernées 3.2.2. Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement 3.3.1. Connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail 3.3.2. Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention	A partir des fiches d'observations remplies au cours des exercices précédents aider les apprenants à proposer des pistes d'amélioration en : - Caractérisant les causes et les déterminants de la situation de travail - Utilisant les principes généraux de prévention. - Priorisant les solutions - Identifiant et communiquant avec les personnes concernées - Identifiant les équipements disponibles d'aide à la manutention	Evaluation Individuelle	Méthode heuristique Exercices Exposé interactif Visite site	Fiche d'observation remplie avec 3 indicateurs remplis au minimum «J'analyse la situation de travail »	1h 35 min	6h 50min
Fin de stage					10 min	7h 00 min

Epreuve certificative de la formation d'acteur prap IBC/APS TRM-TRV



Acteur prévention : Formateur :
 Date de l'épreuve : / /
 Validé : OUI ☐ NON ☐ Signature :

J'OBSERVE LA SITUATION DE TRAVAIL
 Je décris : Chaque élément de la situation de travail et je repère tous les dangers auxquels je suis confronté

Qui est-il (elle)? Minimum 3 indicateurs	Quelle est sa tâche? Quelles sont les étapes ? Minimum 2 indicateurs	Dans quel milieu de travail évolue-t-il (elle)? Avec qui il (elle) travaille ? Minimum 3 indicateurs
Avec quoi travaille-t-il (elle) ? Minimum 3 indicateurs	Situation de travail dangereuse Le ou les dangers de cette situation de travail dangereuse sont repérés	

J'ANALYSE LA SITUATION DE TRAVAIL
 Je repère les risques potentiels et je propose des améliorations.

Comment il (elle) fait ? Qu'est-ce qu'il (elle) sollicite ? (description factuelle) Minimum 3 indicateurs	Quels sont les risques encourus ? 1 faibles 2 modérés 3 élevés Charge physique Autres risques identifiés : Minimum 2 indicateurs Charge mentale ☐ Charge émotionnelle ☐	Quelles sont les causes à l'origine des risques identifiés ? (qualifiables, quantifiables, mesurables) Minimum 3 indicateurs	J'exprime des besoins et je propose des pistes d'améliorations Les besoins : Les pistes d'améliorations : Minimum 3 indicateurs
---	---	---	---

INRS

Activer Windows V2 - 02/2019