



PRAP IBC INITIAL

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES



Durée :

14 heures



Prérequis :

Aucun



Nombre de candidats :

Minimum 4 personnes - Maximum 10 personnes



Lieu :

Dans la société



Ref : 32-MA_Programme_PRAP_IBC_initial_V01
Date de modification : 04/01/2024

AVANT-PROPOS :

La formation Acteur de la prévention des risques physiques liés aux activités professionnelles (PRAP) des industries, BTP, des commerces et des activités de bureaux (IBC) est encadré par un dispositif spécifique (Dispositions spécifiques dispositif PRAP et DS). Il regroupe les pré requis nécessaires aux organismes de formations, afin d'avoir l'habilitation auprès de l'Assurance maladie Risques professionnels/INRS pour la dispenser. Il s'appuie sur le document de référence de l'INRS du dispositif PRAP version 8 -04/2019) afin de donner la structure pédagogique et administrative du programme. Cette fiche de programme a pour objet de répondre aux critères d'habilitation de l'INRS, mais également fournir aux stagiaires des éléments de preuve de qualité de la formation proposée.

ACTEUR DE PRÉVENTION DES RISQUES LIÉES AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES (PRAP) – INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITÉS DE BUREAUX



Public cible :

Tout salarié, opérateur et agent des secteurs de l'industrie, du BTP et du commerce



Formateur :

1 Formateur National de PRAP par session



Objectif pédagogique :

L'acteur PRAP doit être capable de remplir ces 3 domaines de compétences :

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement
- Observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention



Contenu :

- Les Notions de situation dangereuse, risque et dommage dans le milieu professionnel
- Les indicateurs santé : arrêt de travail arrêt de trajet, maladie professionnelle et les enjeux pour les entreprises
- Les principaux éléments de l'anatomie, de l'appareil locomoteur et connaître ses différentes atteintes
- Les facteurs de risques : biomécaniques, mentales et psychologiques
- Les principes de base de sécurité physiques et d'économie d'effort dans la manutention manuelles de charges



Attestation : Certificat d'acteur PRAP



Recyclage :

Certificat valable 24 mois. A l'issue une formation « maintenir et actualiser ses compétences d'acteur PRAP – industrie, BTP, commerce et activités de bureau » (MAC) d'une durée de 7 heures devra être effectuée.



Salle de formation :

Salle de cours avec écran de projection, Chaises, Tables, Tableau blanc + Jeu de feutres



Equipements informatiques :

Ordinateur + vidéoprojecteur + accessoires, Casque / smartphone à réalité virtuelle



Matériels techniques :

1 caisse avec poignées et 1 caisse sans poignées



Suivi et évaluation :

Evaluation certificative en continu. La modalité d'évaluation se fait selon le référentiel INRS et un certificat est délivré par le réseau prévention : certificat « d'acteur PRAP – industrie, BTP, commerce et activités de bureau ». Une épreuve certificative en fin de formation, s'appuyant sur les critères de validation du document de référence de l'INRS. Présence obligatoire durant les 14 heures de présentiel

PROGRAMME ET CONTENU DE LA FORMATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	COMPÉTENCES VISÉES
DC1 Etre capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement (Durée 3h30)	1.1 Comprendre l'intérêt de la prévention 1.1.1. Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement 1.1.2. Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles 1.2 Connaître les risques de son métier 1.2.1. Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage 1.2.2. Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits 1.2.3. Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé
DC2 Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues (Durée 7h55)	2.1 Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain 2.1.1. Connaître le fonctionnement du corps humain 2.1.2. Repérer les limites du fonctionnement du corps humain Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé 2.2 Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé 2.2.1. Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité 2.2.2. Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique 2.2.3. Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels
DC3 Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention (Durée 2h35)	3.1 Proposer des améliorations de sa situation de travail 3.1.1. A partir des causes identifiées au cours de son analyse 3.1.2. En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail En prenant en compte les principes généraux de prévention 3.2 Faire remonter l'information aux personnes concernées 3.2.1. Identifier les personnes concernées 3.2.2. Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement 3.3 Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort 3.2.1. Connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail Connaître et utiliser les différentes équipements mécaniques et aides à la manutention

1.1. CONTENU DE LA FORMATION EN DEMI-JOURNÉE

L'objectif du déroulé pédagogique est d'exposer les différentes compétences visées, que Share Formation propose dans sa formation Acteur de la prévention PRAP IBC. Pour chacune d'entre elles un ou des objectifs pédagogiques seront fixés. Pour cela l'organisme propose un contenu précis, grâce à une stratégie pédagogique et des outils adaptés. Pour chacune des compétences des résultats seront attendus et validés par évaluation selon les modalités fixées. Le détail des outils pédagogiques et les critères d'évaluation sont présentés en annexe.

1ÈRE DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
ACCEUIL	Présentation de la formation				10min	10 min
1.1.1 Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement	Présenter tous les enjeux humains, financiers et juridiques de la prévention dans l'entreprise.	Evaluation collective	Méthode Heuristique Exposé interactif	Questionnement de chaque stagiaire sur les différents enjeux et demander des exemples	20 min	30 min
1.1.2 Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention	Présenter les enjeux, expliquer les bénéfices de la prévention : 1/ En présentant les notions d'accident du travail, accident de trajet, absentéisme, maladie professionnelle et leur impact dans une organisation 2/ En exposant les statistiques France et du secteur de l'entreprise et l'impact sur les coûts directs et indirects 3/ En expliquant les risques juridiques pour l'employé et l'employeur	Evaluation collective	Exposé interactif	Questionnement de chaque stagiaire	50 min	1h20 min
1.1.3 Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles	Présenter les différents acteurs de la prévention interne et externe	Evaluation collective	Exposé Interactif	Questionnement de chaque stagiaire	15 min	1h35 min
PAUSE					10 min	1h45 min
1.2.1 Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage	Présenter les différentes notions : danger, risque, dommages, situation dangereuse. Montrer un exemple.	Evaluation individuelle	Exposé Interactif	80% de bonne réponse via Kahoot ou questionnaire	30 min	2h15 min
1.2.2. Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits	Exposer les 17 risques qui peuvent être identifiés dans une entreprise	Evaluation individuelle	Exposé Interactif	80% de bonne réponse via Kahoot ou questionnaire	30 min	2h45 min
1.2.3. Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé	Montrer des situations susceptibles de nuire à leur santé.	Evaluation individuelle	Exposé Interactif	80% de bonne réponse via Kahoot ou questionnaire	45 min	3h30 min

2E DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
2.1.1 Connaître le fonctionnement du corps humain	Présenter les différentes parties du corps humain : Squelette -Articulation Muscle – Tendon Nerfs Colonne vertébrale	Evaluation collective	Exposé interactif	Questionnement de chaque stagiaire sur une des parties du corps humain et des atteintes	45min	4h15 min
2.1.2 Repérer les limites du fonctionnement du corps humain	Présenter les limites possibles du corps humains (accident, maladies.	Evaluation individuelle	Exposé interactif	80% de bonne réponse via Kahoot ou questionnaire	30 min	4h45 min
2.1.3 Être capable d'identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé	Présenter les différentes atteintes à la santé et les TMS associés : • Squelette -Articulation • Muscle – Tendon • Nerfs • Colonne vertébrale	Evaluation collective	Exposé interactif	Questionnement de chaque stagiaire sur une des parties du corps humain et des atteintes	30 min	5h15 min
PAUSE					10min	5h25 min
2.2.1. Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité	1/ rappeler les notions de : • Travail réel et prescrit • Charges physiques, mentales et émotionnelles 2/ montrer comment repérer la charge physique dans son entreprise. 3/ repérer les situations dangereuses. 4/ montrer les outils pour : • Décrire son environnement de travail • Repérer les charges physiques, mentales et émotionnelles	Evaluation Individuelle et collective	Méthode Heuristique Exposé interactif Exercices	Fiche d'observation remplie avec 3 indicateurs remplis au minimum « J'observe la situation de travail »	1h45	7h10 min

3E DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
2.2.2. Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique	Analyser l'activité d'une situation dangereuse, Identifier et caractériser les risques et dommages. Avoir des notions sur les outils existants pour caractériser (5 indicateurs – RP10...)	Evaluation Individuelle et collective	Méthode Heuristique Exposé interactif Exercices	Fiche d'observation remplie avec 3 indicateurs remplis au minimum « J'analyse la situation de travail »	1h45 min	8h 55 min
PAUSE					10 min	9h05 min
2.2.3. Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels	A partir d'exemples, de scénarios, de la fiche d'observation et l'ed6161, analyser les différentes causes à l'origine des sollicitations	Evaluation collective	Méthode Heuristique Exposé interactif Exercices	Fiche d'observation remplie avec 3 indicateurs remplis au minimum « J'analyse la situation de travail »	1h25 min	10h30 min
3.1.1. Proposer des améliorations de sa situation de travail à partir des causes identifiées au cours de son analyse	A partir des fiches d'observations remplies au cours des exercices précédents trouver des causes des situations de travail.	Evaluation collective	Méthode Heuristique Exposé interactif Exercices	Fiche d'observation remplie avec 3 indicateurs remplis au minimum « J'analyse la situation de travail »	35 min	11h 05min

4E DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
3.1.2. Proposer des améliorations de sa situation de travail en agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail	A partir des fiches d'observations remplies au cours des exercices précédents trouver les déterminants des situations de travail en utilisant le HOT.	Evaluation Individuelle	Méthode Heuristique Exercices Présentations	Fiche d'observation remplie avec 3 indicateurs remplis au minimum «J'analyse la situation de travail »	20 min	11h 25min
3.1.3. Proposer des améliorations de sa situation de travail en prenant en compte les principes généraux de prévention	Rappeler les 9 principes généraux de prévention (PGP) A partir des fiches d'observations remplies au cours des exercices précédents trouver des pistes d'amélioration en utilisant les 9 PGP.	Evaluation Individuelle	Méthode Heuristique Exercices Présentations	Fiche d'observation remplie avec 3 indicateurs remplis au minimum «J'analyse la situation de travail »	25 min	11h 50 min
3.2.1. Identifier les personnes concernées	Être capable d'identifier qui informer, en fonction de l'organisation de la prévention de l'entreprise.	Evaluation Collective	Méthode Heuristique Exercices Présentations	Questionnement de chaque stagiaire	15 min	12h 05 min
3.2.2. Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement	Montrer les différents modes de communications adaptés et efficaces	Evaluation Individuelle	Méthode Heuristique Exercices Présentations	Questionnement de chaque stagiaire	10 min	12h 15 min
PAUSE					10 min	12h 15 min
3.3.1. Connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail	Voir les différentes méthodes d'économie d'effort	Evaluation somative	Démonstration commentée justifiée Exercices	100% des stagiaires utilisent les techniques d'économie d'effort adaptées	35 min	13h00 min
3.3.2. Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention	Montrer les différents équipements mécaniques et aide à la manutention	Evaluation somative	Méthode heuristique Exposé interactif Visite site	100% des stagiaires connaissent les équipement et aides à la manutention dans leur structure	45 min	13h 45 min
Fin de stage					15 min	14h 00 min

Epreuve certificative de la formation d'acteur prap IBC/APS TRM-TRV



Acteur prévention :

Date de l'épreuve : / /

Validé : OUI ☐ NON ☐

Formateur :

Signature :

J'OBSERVE LA SITUATION DE TRAVAIL
Je décris : Chaque élément de la situation de travail et je repère tous les dangers auxquels je suis confronté

Qui est-il (elle)?

Minimum 3 indicateurs

Quelle est sa tâche?

Quelles sont les étapes ?

Minimum 2 indicateurs

Dans quel milieu de travail évolue-t-il (elle)?
Avec qui il (elle) travaille ?

Minimum 3 indicateurs

Avec quoi travaille-t-il (elle) ?

Minimum 3 indicateurs

Situation de travail dangereuse

Le ou les dangers de cette situation de travail dangereuse sont repérés

J'ANALYSE LA SITUATION DE TRAVAIL
Je repère les risques potentiels et je propose des améliorations.

Comment il (elle) fait ?
Qu'est-ce qu'il (elle) sollicite ?
(description factuelle)

Minimum 3 indicateurs

Quels sont les risques encourus ?
1 faibles 2 modérés 3 élevés

Charge physique



Autres risques identifiés :

Minimum 2 indicateurs

Charge mentale

Charge émotionnelle

Quelles sont les causes à l'origine des risques identifiés ?
(qualifiables, quantifiables, mesurables)

Minimum 3 indicateurs

J'exprime des besoins et je propose des pistes d'améliorations

Les besoins :

Les pistes d'améliorations :

Minimum 3 indicateurs

INRS

Activer Windows V2 - 02/2019