



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

FORMATION INITIALE



Durée :

14 heures

(nous contacter pour les risques particuliers de l'entreprise et de la profession)



Prérequis :

Aucun



Nombre de candidats :

Minimum 4 personnes - Maximum 10 personnes



Lieu :

Dans la société



AVANT-PROPOS :

La formation Sauveteur Secouriste du travail (SST) est encadré par un dispositif spécifique (Dispositions spécifiques dispositif SST – référence V7 01/2020). Il regroupe les pré requis nécessaire aux organismes de formations, afin d'avoir l'habilitation auprès de l'Assurance maladie Risques professionnels/INRS pour la dispenser. Il s'appuie sur le document de référence de l'INRS afin de donner la structure pédagogique et administrative du programme.

Ce manuel de formation a pour objet de répondre aux critères d'habilitation de l'INRS, mais également fournir aux stagiaires des éléments de preuve de qualité de la formation proposée.

FORMATION INITIALE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL



Public cible :

Toute personne travaillant au sein d'une entreprise ou chaque chantier occupant 20 personnes au moins



Formateur :

1 Formateur National de S.S.T par session



Objectif pédagogique :

Le sauveteur secouriste du travail doit être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident et, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixés en matière de prévention, de mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.



Evaluation :

Evaluation certificative en continu. La modalité d'évaluation se fait selon le référentiel INRS et un certificat est délivré par le réseau prévention



Attestation :

Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail



Recyclage :

Certificat valable 24 mois. A l'issue une session de maintien des acquis devra être suivie



Salle de formation :

Salle de cours avec écran de projection, Chaises, Tables, Tableau blanc + Jeu de feutres



Equipements informatiques :

Ordinateur + vidéoprojecteur + accessoires, Casque / smartphone à réalité virtuelle



Matériels techniques :

Mannequin de désobstruction des voies aériennes « Adulte », Tapis de sol, Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « adulte », Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « enfant », Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « nourrisson », DAE entraînement.



Suivi et évaluation :

Fiche d'emargement signée par demi-journée, Grille d'évaluation récapitulative, Evaluation, Attestation de fin de formation remise en fin de formation.

En vue de l'obtention du certificat de sauveteur secouriste du candidat, 2 épreuves certificatives sont proposées, en fin de formation, s'appuyant sur les critères de validation du document de référence de l'INRS

PROGRAMME ET CONTENU DE LA FORMATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	COMPÉTENCES VISÉES
<p>DC1</p> <p>Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail</p>	<p>C1 Etre capable de situer le cadre juridique de son intervention</p> <p>C2 Etre capable de réaliser une protection adaptée</p> <p>C3 Etre capable d'examiner la (les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir</p> <p>C4 Etre capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise</p> <p>C5 Etre capable de secourir la (les) victime (s) de manière approprié</p>
<p>DC2</p> <p>Etre capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise</p>	<p>C6 Etre capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise</p> <p>C7 Etre capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention</p> <p>C8 Etre capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la /des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)</p>

1.1. CONTENU DE LA FORMATION EN DEMI-JOURNÉE

L'objectif du déroulé pédagogique est d'exposer les différentes compétences visées, que Share Formation propose dans sa formation SST. Pour chacune d'entre elles un ou des objectifs pédagogiques seront fixés. Pour cela l'organisme propose un contenu précis, grâce à une stratégie pédagogique et des outils adaptés. Pour chacune des compétences des résultats seront attendus et validés par évaluation selon les modalités fixées. Le détail des outils pédagogiques et les critères d'évaluation sont présentés en annexe.

TÈRE DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
ACCEUIL	Présentation de la formation				10 min	30 min
CV1 Être capable de situer le cadre juridique de son intervention	Connaitre les éléments fixant le cadre juridique de son intervention dans et en dehors son entreprise	Evaluation collective	Exposé interactif	En fin d'exposé, Lors de mise en situation professionnelle	30 min	40 min
CV2 Être capable de réaliser une protection adaptée	Être capable de mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations	Evaluation collective	Exposé directif	En fin d'exposé	40 min	1h20
	Être capable de reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement	Evaluation Collective + Evaluation Individuelle	Etude de Cas, Exposé interactif, Exercices	En fin d'exposé Lors de mise en situation professionnelle. Epreuve certificative individuelle En fin d'exposé		
	Être capable de supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime du danger sans s'exposer soi-même	Evaluation individuelle	Etude de Cas, Exposé interactif, Activité démonstrative : DCJ Mise en situation professionnelle	Lors de mise en situation professionnelle. Epreuve certificative individuelle		
PAUSE					10 min	1h30
CV3 Être capable d'examiner la (les) victime (s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir	Être capable de reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est menacée	Evaluation individuelle	Exposé Interactif Démonstration Pratique, Mise en situation professionnelle,	En fin d'exposé Lors de mise en situation professionnelle. Epreuve certificative individuelle	50 min	2h20
CV4 Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> Définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention Identifier, en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre Le cas échéant, choisir parmi les personnes présentes et selon des critères prédéfinis, celle qui est la plus apte pour déclencher l'alerte Être capable de transmettre aux secours appelés ou à la personne choisie pour alerter, les éléments du message, en respectant les consignes pour assurer une transmission efficace et favoriser une arrivée des secours au plus près de la victime 	Evaluation collective	Exposé Interactif	En fin d'exposé Lors de mise en situation professionnelle	55 min	3h15

2ÈME DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
CV5 Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	<ul style="list-style-type: none"> Secourir 1 : La victime se plaint d'un saignement abondant Secourir 2 : La victime s'étouffe Secourir 3 : La victime se plaint d'un malaise Secourir 4 : La victime se plaint de brûlures 	Evaluation Individuelle et collective	Etude de cas Démonstration en temps réel Démonstration commentée et justifiée Apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur Exposé participatif	En fin d'exposé Lors de mise en situation professionnelle. Epreuve certificative individuelle	1h 45	5h00
PAUSE					10min	5h10
CV5 Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	<ul style="list-style-type: none"> Secourir 5 : La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements Secourir 6 : La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment Secourir 7 : La victime ne répond pas mais elle respire Secourir 8 : La victime ne répond pas et ne respire pas (partie 1) 	Evaluation Individuelle et collective	Etude de cas Démonstration en temps réel Démonstration commentée et justifiée Apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur Exposé participatif	En fin d'exposé Lors de mise en situation professionnelle. Epreuve certificative individuelle	1h45	6h55

3ÈME DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
CV5 Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	Secourir 8 : La victime ne répond pas et ne respire pas (partie 2)	Evaluation Individuelle et collective	Etude de cas Démonstration en temps réel Démonstration commentée et justifiée Apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur) Exposé participatif	En fin d'exposé Lors de mise en situation professionnelle. Epreuve certificative individu	1h	7h55
CV6 Être capable d'appréhender les notions de bases en matière de prévention dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> Être capable d'appréhender les notions de base en matière de prévention pour en situer l'importance dans les entreprises Situer le sauveteur secouriste en tant qu'acteur de la prévention 	Evaluation collective	Exposé interactif	En fin d'exposé, Lors de mise en situation professionnelle	40 min	8h35
PAUSE					10 min	8h45
CV7 Être capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les situations dangereuses dans le cadre du code du travail Supprimer ou réduire, ou contribuer à réduire les situations dangereuses 	Evaluation collective	Exposé interactif	En fin d'exposé	35 min	9h20
CV8 Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan de l'organisation de l'entreprise de la / des situations (s) dangereuse (s) repérée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Être capable d'identifier qui informer, en fonction de l'organisation de la prévention de l'entreprise Être capable de définir les différents éléments, les transmettre à la personne identifiée et rendre compte sur les actions éventuellement mises en œuvre 	Evaluation collective	Exposé interactif	En fin d'exposé	15 min	9h35
Certification des participants					1h 15	10h50

4ÈME DEMI-JOURNÉE

THÈME / COMPÉTENCE VISÉE	CONTENUS	EVALUATION FORMATIVE	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	EPREUVE CERTIFICATIVE	TEMPS	TEMPS CUMULÉ
Certification des participants					1h 45	12h35
PAUSE					10 min	12h45
Synthèse / Certification des participants					1h 45	14h30
Evaluation et bilan de la formation					10 min	14h40
Risques spécifiques à la demande de l'entreprise ou médecin du travail *Le temps est défini est à définir avec le chef d'établissement ou le médecin de travail					*	